

LIRE ET CORRIGER LE TRAVAIL D'UN PAIR



Il est courant que les étudiants doivent produire un travail écrit pour les cours qu'ils suivent. Cependant, même lorsque le travail peut se faire en équipe, ils ont rarement la chance de lire le travail d'un pair ou de se faire lire par leurs pairs. Lorsqu'on demande aux étudiants d'agir à titre de correcteur du travail écrit d'un pair, ceux-ci ont à évaluer la qualité du travail effectué. Or, un tel exercice leur est doublement profitable, puisque d'une part, ils reçoivent de la rétroaction sur leur travail qui s'en verra amélioré. D'autre part, ils développent leur capacité d'analyse critique. Cette dernière leur permet également de mieux évaluer la qualité de leur propre travail. Il existe plusieurs façons de structurer cette tâche et cela dépend grandement de la complexité du travail à réaliser.

La façon de procéder :

1. Les étudiants doivent remettre leur travail écrit à un autre étudiant avant la remise finale de celui-ci.
2. Le travail est alors révisé et commenté par un pair.
3. Lorsque les étudiants reçoivent les commentaires et les suggestions d'amélioration, ils peuvent effectuer les changements à leur travail avant de le remettre au professeur.
4. Ce dernier peut prévoir une période en classe où les étudiants discutent avec leur correcteur.

Les avantages :

- Une plus grande qualité des travaux remis.
- Le développement des capacités d'analyse critique.
- La capacité à mieux évaluer la qualité de son propre travail.
- Une économie de temps pour le professeur.
- Une correction plus aisée.
- Les rétroactions mutuelles permettent une interdépendance positive entre les étudiants.